

3年生学年だよ

令和元(2019)年6月13日

第13号

吹田市立第二中学校第三学年

受験生。コツコツした積み重ねを。

3年生になって2か月が経ちました。修学旅行という大きな行事を終え、さまざまな部分でみんなの成長を感じています。

昨日は進路学活が体育館で行われましたが、3年生になったこの2か月「受験生」という意識はみんなの中に生まれてきていますか？受験は1年間という長丁場。いざ、試験前になったから頑張る、という訳にはいきません。コツコツと習慣づけて勉強していくことが自分の進路へとつながっていきます。

今年度も昨年度同様、自学ノートの取り組みを行います。自分で課題を見つけ、自分が勉強したい！と思うことを学習していきましょう。

フローノートの「フロー」とは、人が好きなことを夢中になって没頭して、楽しんでやっているときに集中力が高まる状態のことです。「ゾーン」ともいわれ、テレビなどでも取り上げられることがありますね。自分に必要なこと、興味のあることをどんどん学んでいこう！それが気づけば自分の力になっているはずです。

No. 英語(受け身) (今回習ったことを復習して覚えるため)
Date 5・25・金

ポイント「されます(されています)」という言い方
<be動詞+動詞の過去分詞>
The room is cleaned every day.
「掃除されています」 その部屋は毎日掃除されています。

This picture is loved by many people.
「愛されています」 この絵は多くの人の愛されています。

①「されます」は <is/am/are+動詞の過去分詞>です。
これを受け身形といいます。「...によって」と言うときは <by...> を使います。

②「されました」と過去のことも言うときは <be動詞を過去形にします。>

★オリジナル
This men is loved by mother.

動詞の過去分詞
①過去形と同じ形
Play - played - played Baseball is played in the world.
love - loved - loved 例文 She was loved by everyone.
find - found - found It is found in my room.

②過去形と異なる形
Speak - spoke - spoken Japanese is spoken only in Japan.
Write - wrote - written The letter was written yesterday.

Words
(4) drink の過去分詞形 drunk (5) importance 重要性
(2) begin の過去分詞形 began (6) match 試合
(3) 思い出させる remind (7) left 左へ
(4) see の過去分詞形 seen (8) bank 銀行

No. (授業で習ったけど混乱してきたのでもう一度復習しなおすため)
Date 5・24・木 ~25・金

<第一次世界大戦>
サラエボ事件をきっかけに、1914年に始まった戦争。ドイツを中心とする同盟国側とイギリス・フランス・ロシアの三国協商を中心とする連合国側に分かれ、各国が参戦して世界的規模の戦争となった。日本は日英同盟を理由に連合国側で参戦した。1918年にドイツが降伏したことで戦争は終結し、1919年に講和条約であるベルサイユ条約が結ばれた。

日本とアメリカは1905年日露戦争で武器などをヨーロッパの戦場へ売って利益に貢献した。

1904年 露清協定
1907年 露德協定
1914年 露土協定
1917年 露米協定

三国同盟 (同盟国側)
三国協商 (連合国側)

<サラエボ事件>
1914年にボスニアのサラエボで、セルビア人の青年がおこなった。オーストリア皇太子夫妻暗殺事件。これをきっかけに第一次世界大戦がおきた。

<ベルサイユ条約>
ドイツと連合国の間で結ばれた第一次世界大戦の条約。1919年にパリのヴェルサイユ宮殿で結ばれた。ドイツは植民地のすべてを失い、多額の賠償金をフランスやイギリスなどに支払うことになった。

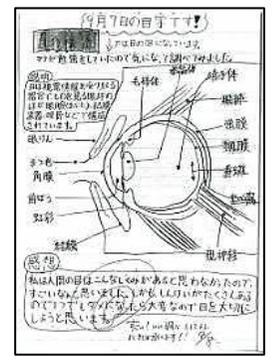
自学ノート『フローノート』のススメ

- 目的：●自分で課題を見つけて取り組む力をつける。
●自分が興味・関心をもっていることについて調べ、学びを深める力をつける。

- 内容：①授業の内容を予習、復習、まとめ直しをする。
②教科や自分で用意した問題集を解く。
③自分の興味・関心があることについて調べてノートにまとめる。
※内容は5教科に限らない。
美術、技術家庭、体育(スポーツ)、音楽、外国語でもOK。
※新聞記事やニュースなどを貼って要点をまとめたり、自分の考えや不思議に思ったことを調べて書いたりしてもよい。
※自分の学びになっていればOK。
例 「修学旅行に行く前に、沖縄のことをもっと知りたかったから調べた」
「受験勉強に集中するために、集中力の高め方についてまとめた。」

- 量：1ページ以上
文字や図を大きくしたり、行の間隔をあけすぎたりすることでページを稼ぐことは避けましょう。
・ノートの上の部分に日付と、その学習をする理由を書く。
・やり終えたノートはおうちの方に見ていただき、日付とサインをもらう。

もし図や記事が大きくなってしまったら、自分がまとめている部分が1ページ以上になるようにしましょう。



- 提出：毎週月曜日のSHRにて。
①「やらされる学習」ではなく、『自分のために自ら前向きに取り組む学習』にしましょう。
②やり方がわからなければ、やらないのではなく相談に来てください。できていなければ残って取り組みます。
③自学の参考になるものや、内容に変化があったものを紹介していきます。
④いろいろな先生が見ます。(場合によっては、他学年の先生も…)、たくさんのアドバイスをもらい、よりよい自学方法を探りましょう。

<保護者の皆様へ>
平素は、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。昨年度も自学ノートのチェックやサインにご協力ありがとうございました。基礎学力の定着には、家庭での自主的な学習が欠かせません。特に今年は、生徒たちにとって非常に大切な進路を選択する年です。よりよい進路を切り拓くため、今年度も自学ノートの取り組みを行っていきます。大変お手数ですが、保護者の皆様には、お子様の学習状況を確認していただき、点検表にサインをしていただきますよう、よろしくお願いいたします。