

分散登校から…2学期のスタート

夏休み明けの授業は分散登校からのスタート。クラス全員がそろわず、ものさみしい教室内は、いつもよりとても静かに感じました。

思い返せば昨年度、中学1年生になって初めて授業の時も分散登校でしたね。あれから、1年3か月。感染状況はむしろ今がピークといえるほど、大変な状況が続いています。校内での過ごし方も、感染予防の観点を忘れてはいけません。

自宅学習やオンラインHRでのPCの使い方には慣れてきた？今後どのような状況になっていくかはわかりませんが、様々な形においての「学習」に慣れながら学校でも自宅でも授業の時間には集中できるようになっていこう。

9月7日の学習課題について

9/7は3年生のテストのため、オンラインHRや昼の接続、オンライン終礼を除いて、一日家庭学習となります。課題や提出方法は以下の通りです。翌日の授業で提出の課題もあるため、各自でペースを考えて学習しましょう。

教科	課題	提出日
国語	語句練習プリント（裏表1枚） →答えも配布するので、丸つけ・間違い直しまでして提出	次回登校時の授業
社会	課題プリント1枚（九州地方、中国四国地方） ※裏表両面 →答えも配布するので、丸つけ・間違い直しまでして提出	次回の授業
数学	カラープリント裏表：「進度調整 2 1次関数のグラフ、1次関数の式を求める方法」 →答えは、夏休み宿題「サマーアプローチ」の解答冊子内にあります。（丸付け、直しをして提出！）※ 名前を下に書いておいてください	次回登校時の授業
理科	基本語句プリント（32問） →丸付け・直しをして提出。わからない語句は教科書等で調べること。	次回の授業
英語	英語のパートナー本誌p37～41 →丸付け・直しをしてノートのほうを提出！	次回の授業

学年の先生についての連絡

先日配布したプリントにもあったように、2年生所属で主に4組のサポートを担当してくれていた福井先生が、これから3年生の授業を担当することもあり、3年生所属へと配置の変換がありました。

1学期にみんなと関わってきたことがあり、追究や研究授業で見ることのできた頑張っているみんなの姿が見られなくなることを寂しく思っています。学年の取り組みなどで支えていただく場面は減ってしまうと思いますが、4月にお話があったように、福井先生はすべての生徒にかかわる児童生徒支援担当でもいらっしゃいます。これからも関わる機会はあると思うので、1学期に生まれたつながりを大切にね。

福井先生からのメッセージ

この度、3年生の学年所属に変わることになりました。2年生のみんなとは少しだけだけ理科の授業をさせてもらったり、放課後学習会や4組の道徳をさせてもらったり...2学期からともに歩いていくことを考えていました。朝の登校時や教室前の廊下で声をかけてくれる人も多くなってきていました。そんな中で学年を離れるのは寂しいですが、2年生の授業や取り組みのようすは見に行かせてもらおうと思っています。福井先生を見かけたときは今まで通り声をかけてくださいね。これからもよろしくお願いします。