２年生学年だより

平成 30 (2018)年５月２３日
第５号
吹田市立第二中学校第二学年

次なるステップ　『フローノート』

２年生になって初めてのテストが終わりました。１年生の時よりも勉強にしっかり取り組めた人もいれば、計画どおりに進まなかった人もいるかもしれません。授業や学校にいる間は先生たちが勉強するように言えますが、家に帰ってからはそうではありません。自分との戦いです。今回自分自身に甘えが出てしまった人は次回の期末テスト（６月２７日～２９日）に向けて取り組んでいきましょう。もちろん、しっかり取り組めた人もこれまでどおり、コツコツ頑張りましょう☆

さて、１年生の時に週末課題として出されていたドリルノートのことを覚えていますか。２年生でもいよいよ週末課題が始まります。ただし、１年生の時とは違って、２年生では自分で課題を見つけて取り組む自学ノートへとステップアップします。多くの生徒が小学生の時に取り組んでいますね。その時よりもさらに成長した自学ノートを期待しています。

今回の自学ノートの名前は『フローノート』に決定しました！！人が好きなことを、夢中になって没頭して、楽しんでやっているときの集中力は高い。こうした状況は『フロー』と呼ばれ、最もよいパフォーマンスができると言われています。今回の自学を通じて君たちのそんな姿が見たい！という思いで名づけました！！自分で課題を見つけたり、興味・関心があることを調べたりして、前向きにどんどん学んでいきましょう。

詳しい説明については、右側をみてください。

保護者の皆様へ
昨年度は１年間家庭学習を見守っていただき、ノートへのサインをありがとうございました。今年度も引き続きよろしくお願いします。
今年度は表紙裏に紙を貼りますので、日付けとサインの記入をお願いします。
また、子どもたちの自学を見て、ほめるなどの声をかけていただき、学校・家庭が力を合わせて、子どもたちの「自学」の力を伸ばしていければと考えています。どうぞよろしくお願いします。

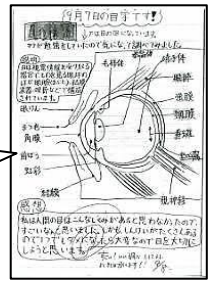
自学ノート『フローノート』のススメ

目　的：●自分で課題を見つけて取り組む力をつける。
●自分が興味・関心をもっていることについて調べ、学びを深める力をつける。

内　容：①授業の内容を予習、復習、まとめ直しをする。
②教科や自分で用意した問題集を解く。
③自分の興味・関心があることについて調べてノートにまとめる。
※内容は５教科に限らない。
美術、技術家庭、体育(スポーツ)、音楽、外国語でもＯＫ。
※新聞記事やニュースなどを貼って要点をまとめたり、自分の考えや不思議に思ったことを調べて書いたりしてもよい。
※自分の学びになっていればＯＫ。
例　「将来美容師になりたいので、どうしたらなれるのか、どんな力が必要とされるのか調べた。」
「たまたま見たドラマ『西郷どん』がおもしろかったので、西郷隆盛と幕末の時代について調べてみた。」

量　：１ページ以上
［文字や図を大きくしたり、行の間隔をあけすぎたりすることでページを稼ぐことは避けましょう。］

もし図や記事が大きくなってしまったら、自分がまとめている部分が１ページ以上になるようにしましょう。



提　出：毎週月曜日のＳＨＲにて。

最後に：①「やらされる学習」ではなく、『自分のために自ら前向きに取り組む学習』にしましょう。
②やり方がわからなければ、やらないのではなく相談に来てください。できていなければ残って取り組みます。
③自学の参考になるものや、内容に変化があったものを紹介していきます。
④いろいろな先生が見ます。（場合によっては、他学年の先生も…）、たくさんのアドバイスをもらい、よりよい自学方法を探りましょう。

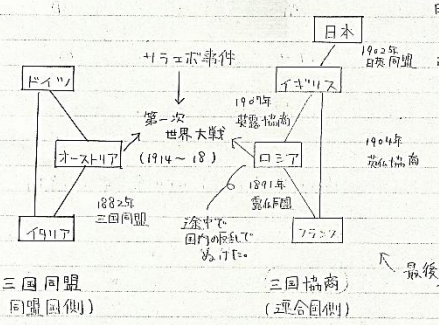
必ず、①日付、②テーマ（教科・単元名）、③今回の自学理由、を記入

＜参考＞
3年生の
自学ノートです

社会（歴史）　（授業で習ったけど退屈してきたので もう一度 復習しようと思ったから）　No.　Date 5.24.木 ～25 金

〈第一次世界大戦〉

サラエボ事件をきっかけに、1914年に始まった戦争。ドイツを中心とする同盟国側とイギリス・フランス・ロシアの三国協商を中心とする連合国側に分かれ、各国が参戦して世界的規模の戦争となった。日本は日英同盟を理由に連合国側で参戦した。1918年にドイツが降伏したことで戦争は終結し、1919年に講和条約であるベルサイユ条約が結ばれた。



日本とアメリカはもうけた。武器などをヨーロッパの戦場に売っていったため

最後にアメリカが来た!!

〈サラエボ事件〉

1914年にボスニアのサラエボで、セルビア人の青年がおこした、オーストリア皇太子夫妻暗殺事件。これをきっかけに第一次世界大戦がおきた。

〈ベルサイユ条約〉

ドイツと連合国の間で結ばれた第一次世界大戦の条約。1919年にパリのベルサイユ宮殿で結ばれた。ドイツは植民地のすべてを失い、多額の賠償金をフランスやイギリスなどに支払うことが定められた。

数学（因数分解）　（好きなので どんどん学習しようと思ったから）　No.　Date 5.26.土

〈因数分解〉

Point!
☆因数…ある数字、ある文字式をあえてかけ算で表した時に、かけられている数・文字式のこと。

図でわかりやすくすると…?

[数・文字式]	21
↓かけ算で表す。	↓かけ算にしてみると…
(数・文字式)×(数・文字式)	3 × 7
↑因数　↑因数	↑因数　↑因数

具体例 "21"

ちょっと"9"は因数だあ？

～予習～「パズル式の公式」

(例) $\bigcirc^2 + \triangle\bigcirc + \square$ という式があったとすると…。
たしたら△　かけたら□　になる2つの数字を推理する。

[具体例] $x^2 + 6x + 8$
たす　かける
「2＋4」

①まず…かけたら8になる数を考えてみる。
1×8　2×4
(−1)×(−8)　(−2)×(−4)　の4つ
②この組み合わせの中で、足すと「6」になる数を探す。
③因数分解してみるぞい。

$x^2 + 6x + 8 = (x+2)(x+4)$ になる!

因数分解のまとめ。
・ある数字、文字式をあえてかけ算で表したときにかけられている数・文字式のことを因数といい、因数分解とは「式の展開の逆」である。
・「パズル式の公式」3step!　(例)を見てネ。
1. まず、かけて□の数を考える。
2. その組み合わせの中で足すと△になる数を探す。
3. ( )の中に入れ!

くり返し練習してスラスラとけるようになろう!

No.　Date 5・25・金　英語（受け身）　（今週習ったことを 復習して覚えるため）

ポイント「されます（されています）」という言い方

〈be動詞＋動詞の過去分詞〉
The room is cleaned every day.
「掃除されている」　その部屋は毎日掃除されています。

〈be動詞＋動詞の過去分詞〉
This picture is loved by many people.
「愛されている」　「…によって」　この絵は多くの人々に愛されています。

①「されます」は〈is [am, are＋動詞の過去分詞]〉です。これを受け身形といいます。「…によって」と言うときは〈by …〉を使います。
②「されました」と過去のことを言うときはbe動詞を過去形にします。

☆オリジナル
・This men is loved by mother.

動詞の過去分詞
①過去形と同じ形
Play – played – played　　Baseball is played in the world.
love – loved – loved　　例文 → She was loved by everyone.
find – found – found　　It is found in my room.
②過去形と異なる形
speak – spoke – spoken　　Japanese is spoken only in Japan.
write – wrote – written　　The letter was written yesterday.

Words
(1) drinkの過去分詞形 drunk　(5) importance 重要性
(2) beginの過去分詞形 begun　(6) match 試合
(3) 思い出させる remind　(7) left 左へ
(4) Seeの過去分詞形 seen　(8) bank 銀行

理科（天気）　（テスト前に復習できるように まとめておこうと思ったから）　No.　Date 5.27.日

要点の確認

・まわりより気圧が高い所を①という。
①の中心付近には②気流が生じている。
・まわりより気圧が低い所を③という。
③の中心付近には、④気流が生じている。
・暖気が寒気の上にはい上がっていくときにできる前線を⑤といい、寒気が、暖気の下にもぐりこむときにできる前線を⑥という。
・寒気と暖気の勢力がほぼ同じときにできる前線を⑦といい、⑧前線や⑨前線に追いつくことができる前線を閉そく前線という。
① = 高気圧
② = 上昇　下降
③ = 低気圧
④ = 下降　上昇
⑤ = 温暖前線
⑥ = 寒冷前線
⑦ = 停滞前線
⑧ = 温暖
⑨ = 寒冷

・海岸付近では、陸と海のあたたまり方や冷え方のちがいにより、昼は海から陸へ①が吹き、夜は陸から海へ②が吹く。
・冬は③気団（高気圧）が発達し、日本付近は④（型）の気圧配置になる。
・春・秋は、⑤と⑥が交互に日本付近を通過するので天気は周期的に変化する。
・梅雨は、日本付近を東西に横切る⑦（梅雨前線）により、雨の多いぐずついた天気になる。
・夏は、日本の⑧側に⑨気団（太平洋高気圧）が発達する。
・大陸と海のあたたまり方や冷え方のちがいによって生じる季節に特徴的な風を⑩と言う。
① = 海風
② = 陸風
③ = シベリア
④ = 西高東低
⑤ = 移動性高気圧
⑥ = 低気圧
⑦ = 停滞前線
⑧ = 東南　季節風
⑨ = 小笠原
⑩ 偏西風

ていねいな字で！

必要に応じて、図や資料を入れたり、レイアウトを工夫したりしよう！