1年生学年だより

平成３０(2018)年７月19日
第２０号
吹田市立第二中学校第一学年

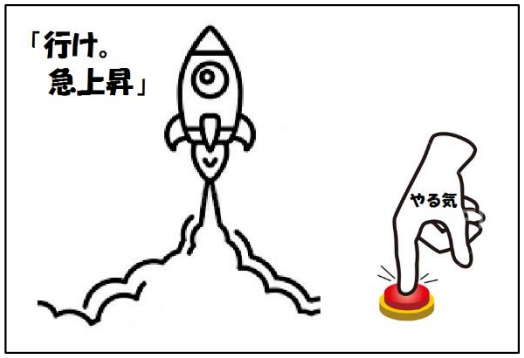
自学ノート紹介

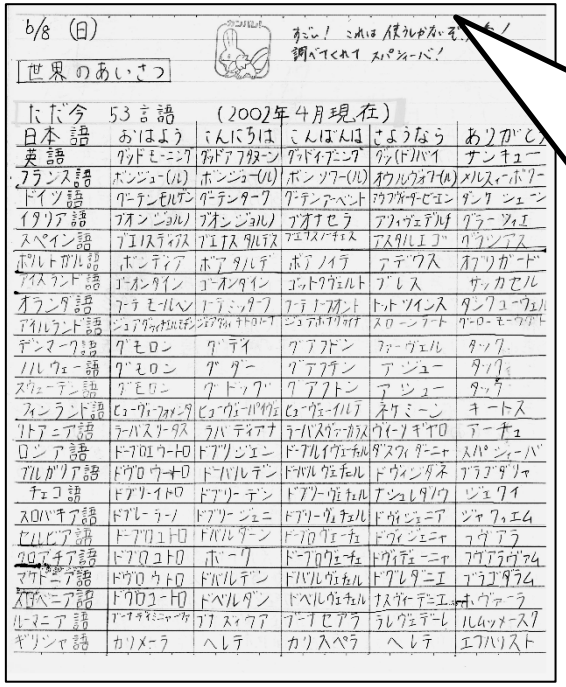
１学期は「自分の興味関心にしたがって学習する」自学ノートに取り組みました。

勉強でもスポーツでも自分で興味を持って取り組むと、実力が急成長することがあります。

特に夏休みはその時。

自学ノートを使って、勉強していこう。





6/8 (日)

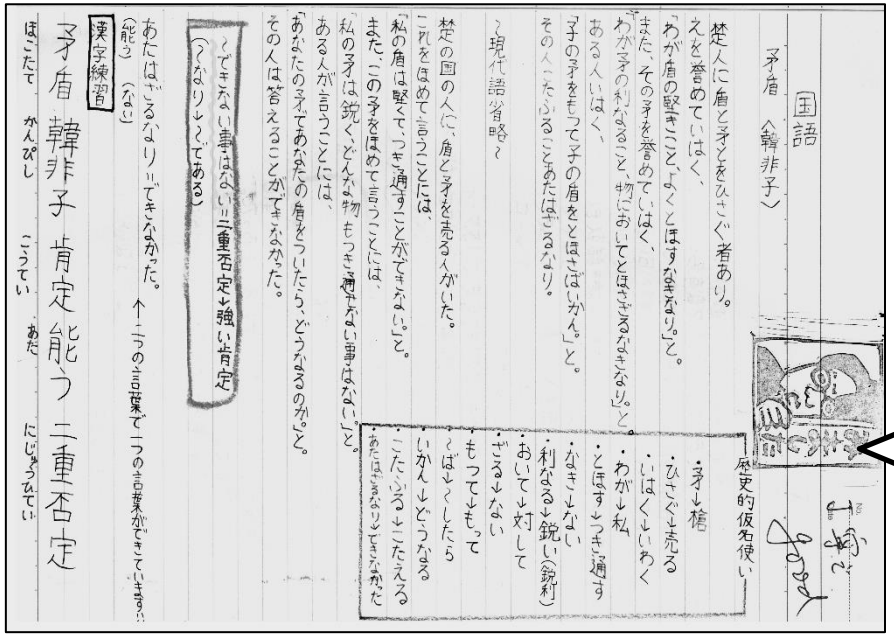
すごい！ これは使えるかもしれない！ 調べてくれて スパシーバ！

世界のあいさつ

ただ今 53言語 (2002年4月現在)

日本語	おはよう	こんにちは	こんばんは	さようなら	ありがとう
英語	グッドモーニング	グッドアフタヌーン	グッドイブニング	グッドバイ	サンキュー
フランス語	ボンジュール	ボンジュール	ボンソワール	オヴォワール	メルスィボクー
ドイツ語	グーテンモルゲン	グーテンタグ	グーテンアーベント	アウフヴィーダーゼエン	ダンケ シェーン
イタリア語	ブオンジョルノ	ブオンジョルノ	ブオナセラ	アリヴェデルチ	グラーツィエ
スペイン語	ブエノスディアス	ブエナス タルデス	ブエナスノーチェス	アスタルエゴ	グラシアス
ポルトガル語	ボンディア	ボアタルデ	ボアノイテ	アデウス	オブリガード
アイスランド語	ゴーオンタイン	ゴーオンタイン	ゴットタヴェルト	ブレス	サッカセル
オランダ語	ゴーテ モールヘン	ゴーテ ミッダグ	ゴーテ ナーフント	トットツイン	タンクユーヴェル
アイルランド語	ジュアグッディ	ジュアグッディ	ジュアボッディ	スローンラート	グーロ モーガット
デンマーク語	グモロン	グデイ	グアフトン	ファーヴェル	タック
ノルウェー語	グモロン	ダダー	グアフテン	アジュー	タック
スウェーデン語	グモロン	グドッグ	グアフトン	アジュー	タック
フィンランド語	ヒュヴェ フォンタ	ヒュヴェ パイヴェ	ヒュヴェ イルタ	ネケミーン	キートス
リトアニア語	ラバスリータス	ラバ ディエナ	ラバスヴァカラス	ウイーノ ギエロ	アーチュ
ロシア語	ドブロエ ウートロ	ドブリ ジェン	ドブルイ ヴェチェル	ダスヴィダーニャ	スパシーバ
ブルガリア語	ドブロ ウートロ	ドバル デン	ドバル ヴェチェル	ドヴィダネ	ブラゴダリャ
チェコ語	ドブリ イトロ	ドブリ デン	ドブリ ヴェチェル	ナシュレタウ	ジェクイ
スロバキア語	ドブレ ラノ	ドブリ ジェニ	ドブリ ヴェチェル	ドヴィジェニア	ジャフェエム
セルビア語	ドブロ ユトロ	ドバル ダン	ドブロ ヴェチェ	ドヴィジェニャ	フヴァラ
クロアチア語	ドブロ ユトロ	ボーク	ドブロ ヴェチェ	ドヴィジェニャ	フヴァラヴァム
マケドニア語	ドブロ ウトロ	ドバル デン	ドバル ヴェチェル	ドブラ ダニエ	ブラゴダラム
スロベニア語	ドブロ ユトロ	ドベル ダン	ドベル ヴェチェル	ナスヴィデニエ	ホヴァーラ
ルーマニア語	ブナ ディミニャツァ	ブナ ズィウア	ブナ セアラ	ラレヴェデレ	ルムッメースク
ギリシャ語	カリメーラ	ヘレテ	カリ スペラ	ヘレテ	エフハリスト

これこそ、自学の見本。
何事も、あいさつからやね。
みんなも覚えて使ってみよう。



国語

矛盾（韓非子）

楚人に盾と矛とをひさぐ者あり。
之を誉めていはく、
「わが盾の堅きこと、よくとほすなきなり。」と。
また、その矛を誉めていはく、
「わが矛の利なること、物においてとほさざるなきなり。」と。
ある人いはく、
「子の矛をもつて子の盾をとほさばいかん。」と。
その人こたふること、あたはざるなり。

〜現代語省略〜

楚の国の人に、盾と矛を売る人がいた。
これをほめて言うことには、
「私の盾は堅くて、つき通すことができない。」と。
また、この矛をほめて言うことには、
「私の矛は鋭くどんな物もつき通すことのできない。」と。
ある人が言うことには、
「あなたの矛であなたの盾をついたら、どうなるのか。」と。
その人は答えることができなかった。

・矛→槍
・ひさぐ→売る
・いはく→いわく
・わが→私
・とほす→つき通す
・なきもの→ない
・利なる→鋭い（鋭利）
・おいて→対して
・ざる→ない
・もつて→もって
・ば→くしたら
・いかん→どうなる
・こたふる→こたえる
・あたはざるなり→できなかった

歴史的仮名使い

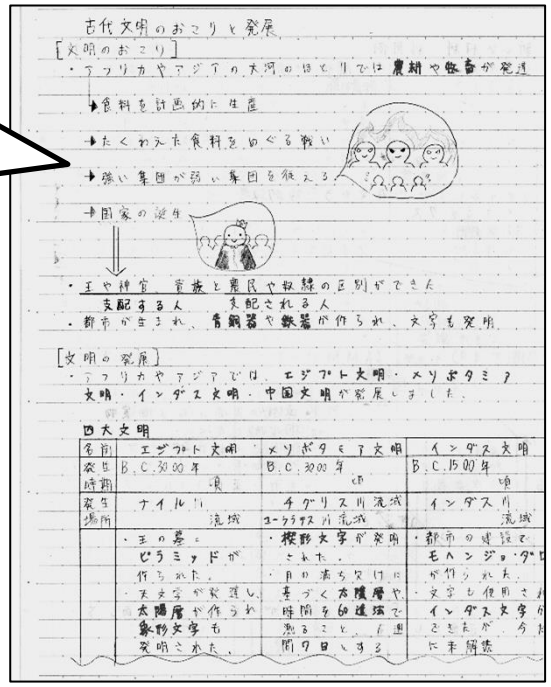
漢字練習

矛盾 韓非子 肯定 能う 二重否定

ほこたて かんぴし こうてい あた にじゅうひてい

〜できない事はない＝二重否定→強い肯定
（〜なり→〜である）

あたはざるなり＝できなかった。 ←二つの言葉で一つの言葉ができています!!
（能う） （なし）



古代文明のおこりと発展

[文明のおこり]

・アフリカやアジアの大河のほとりでは農耕や牧畜が発達
→食料を計画的に生産
→たくわえた食料をめぐる争い
→強い集団が弱い集団を従える
→国家の誕生

・王や神官 貴族と庶民や奴隷の区別ができた
支配する人 支配される人
・都市が生まれ、青銅器や鉄器が作られ、文字も発明

[文明の発展]

・アフリカやアジアでは、エジプト文明・メソポタミア文明・インダス文明・中国文明が発展しました。

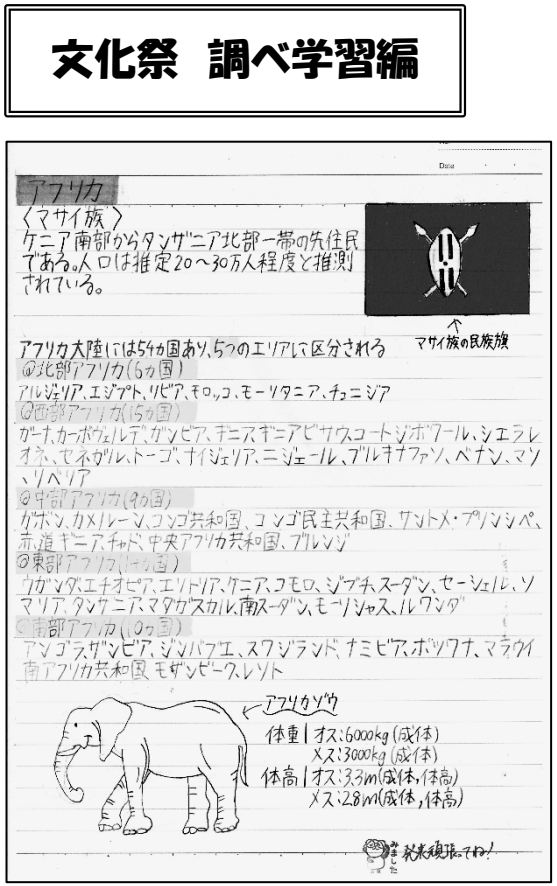
四大文明

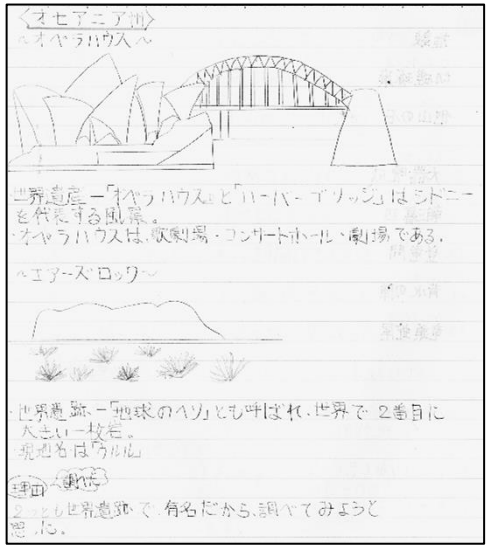
名前	エジプト文明	メソポタミア文明	インダス文明
発生時期	B.C.3000年頃	B.C.3000年頃	B.C.1500年頃
発生場所	ナイル川流域	チグリス川流域 ユーフラテス川流域	インダス川流域
	・王の墓 ピラミッドが作られた。 ・文字が発達し、太陽暦が作られ象形文字も発明された。	・楔形文字が発明された。 ・月の満ち欠けに基づく太陰暦や時間を60進法で数えること。1週間7日いる。	・都市の建設で モヘンジョ・ダロが作られた。 ・文字も使用され インダス文字ができたが、今日に未解読

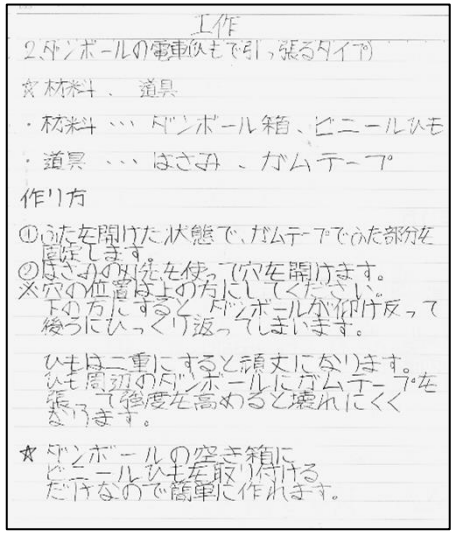
やっぱり、イラストがあると、わかりやすい。
しかも、自分で工夫をして書いてあるね。
Great !!!

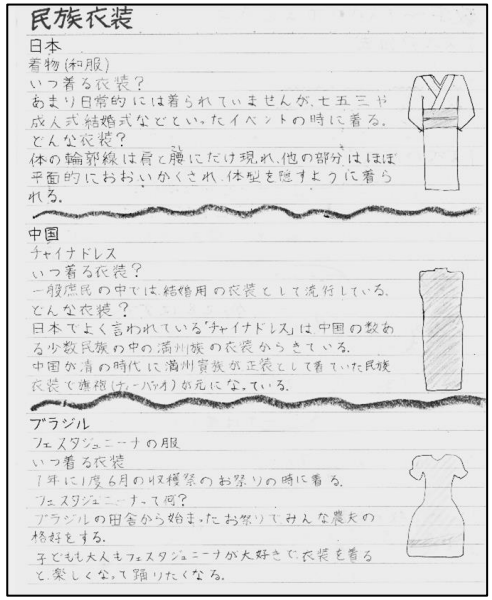
とても分かりやすく、勉強したことをまとめてある。
Good

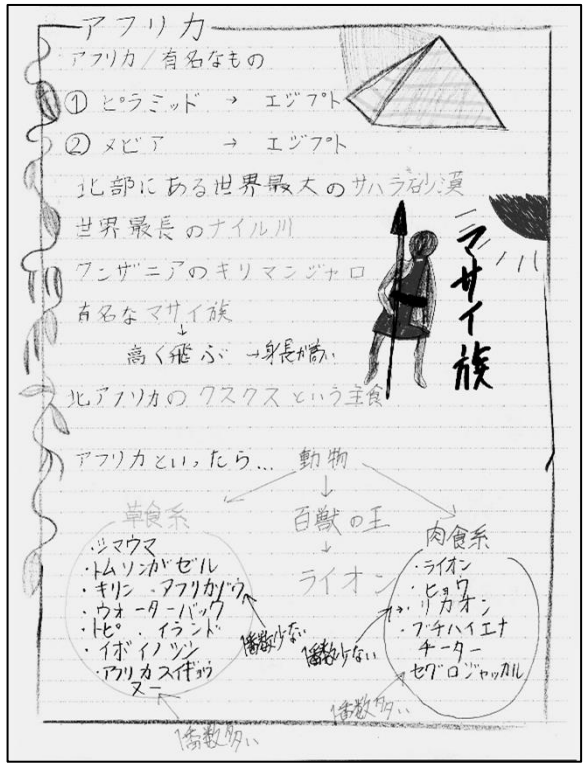
文化祭　調べ学習編

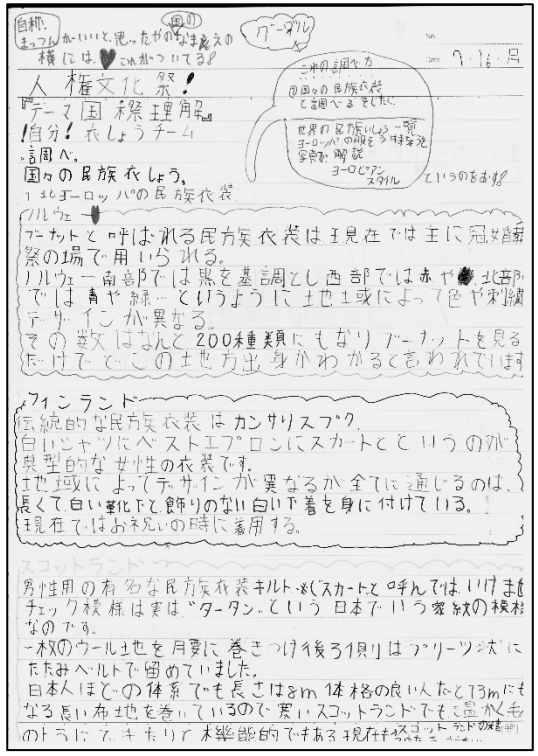












文化祭

みんなで、協力して、

とってもいいものが、

出来上がりそうね。