

2年生学年だよ

平成 29 (2017)年 8月 28日

第 12 号

吹田市立第二中学校第二学年

二学期がスタートしました

約 1 ヶ月の夏休みは、有意義に過ごせただしょうか？ 残暑がまだまだ厳しいなか、2 学期がスタートしました。体育館で行われた始業式では、校長先生より、命についてのお話がありました。あるお医者さんの話を引用され、『命とはその人に与えられた時間である』、『命を大切にすることは、人それぞれに与えられた限りある時間を、どのように過ごせるかということかもしれない。』とお話してくださいました。

2 学期は、人権文化祭、体育祭、職業体験、中間テスト、期末テストなど、次々と行事やテストがやってきます。それだけではなく、各クラブや生徒会活動では、3 年生が引退し、私たち 2 年生が、前に立って二中を引っ張っていかなくては行けない立場にもなります。やらなくていけないことや、考えなければいけないことが一気に増え、今までの時間の使い方では、うまくいかなることは予想できると思います。

時間の使い方を工夫し、忙しい 2 学期を乗り切りましょう！！

ドリームマップ

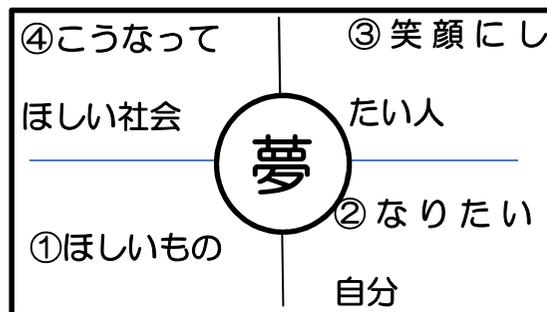
夏休みの課題の 1 つにドリームマップがありました。1 学期の後半から、総合の時間を使い、自己分析(自分の好きなものは何だろう)からはじめ、自分の将来の夢は何か？を探っていました。自分の夢を、写真等を使い、可視化(目で見て分かる形)したものがドリームマップです。

まず、中心にある夢ですが、今の夢でかまいません。夢は変化していくものです。漠然としたもの(例：楽しく過ごす)ではなく、より具体的な職業等のほうがよいでしょう。

次は、①ほしいものに移ります。夢をかなえたあなたは、どのようなものにかこまれて生活していますか？ 自分の好きなものや、あったら幸せに感じるようなもので埋め尽くし、見て分かるように言葉で説明しましょう。

例：夢→中学生に勇気を与える漫画家

①ほしいもの 多くの漫画、フィギュア、部屋にはサイン付きポスターなど



次は、②なりたい自分です。夢をかなえたあなたは、どのようなことに喜びを感じていますか？自分の趣味や、休日にどんなことをしているのか等がわかるようにうめていきましょう。①との違いは、①は、自分の好きな物(物体)に対して、②は心や精神です。これをすれば心が喜びそうなことや幸せに感じるようなことを考えましょう。

例：夢→中学生に勇気を与える漫画家

②なりたい自分 休日に音楽を聴く(心が安らぐ)、
趣味はスケッチに行くなど

次は、③笑顔にしたい人です。夢をかなえたあなたは、誰を笑顔にしたいですか？夢をかなえた自分が、その夢を通して、誰を、どのように笑顔にさせているのかがかけると良いと思います。

例：夢→中学生に勇気を与える漫画家

③笑顔にしたい人 自分の漫画で、恋に悩む中学生を笑顔にしたいなど

最後は、④こうなってほしい社会です。これが一番難しい課題かもしれませんが。夢をかなえたあなたは、その夢を通して、社会にどのように貢献できますか？自分の夢を通して、どんな社会にすることが出来ますか？社会をつくる?!または、社会を変える?!なんて思ってしまうかもしれませんが、夢をかなえた自分になりきって、大きいことをかいてみましょう。

例：夢→中学生に勇気を与える漫画家

④こうなってほしい社会 自分の漫画で、中学生が勇気を持って好きな人に告白できるようにすればいいなど

皆さんのドリームマップはどうですか?人権文化祭で、2 年生全員のドリームマップを掲示します。見に来てくださった方に、現段階での、皆さんの夢がひと目で伝わるように作成しましょう。

