

2年生学年だよ

平成29(2017)年5月19日

第6号

吹田市立第二中学校第二学年



中間テスト終了!



中間テスト終了! 2年生のスタート、そして約3ヶ月ぶりの大きなテストでした。計画的に学習できましたか?今年度は、やるように指示された内容だけをやると、「1年生のテスト勉強」からはひとつステップアップして、自分で必要だと思う内容を判断し、計画的に学習する「2年生のテスト勉強」へと進捗することが望ましいですね。さて、その第1回の成果は・・・!?

満を持して…ドリルノート、開始。

さて、今週末よりいよいよ今年度の「家庭学習ドリル」の取り組みが始まります。去年1年間も、ほぼ毎週取り組んできた内容ですが、あらためて確認しておきます。



目的① 基礎・基本の力をつける。

「あいつ、頭いいなあ」などという声をときどき聞きますが、勉強が得意な人も、今まで何の努力もせずに得意になったわけではないはず。日に日に難しくなる授業の内容。これも、一朝一夕には理解できるようになりません。

では何が必要か。まず第一に、日々の地道な積み重ねです。複雑な方程式も、九九ができなければ解けません。一見、今の授業の内容とは無関係のようですが、すべての教科にかかわる漢字、そして基本の英単語を習得することは、授業の理解への重要な土台となります。頑丈な土台の上には、大きな地震でも壊れない、頑丈な建物が立ちます。千里の道も一歩から。コツコツと土台を固められる人(基礎・基本に取り組める人)は、いずれ強くて立派な建物(学力のアップ・理想の自分の実現)をたてられる人だと思います。

目的② 家庭で学習する習慣をつける。

第二に、家庭での自主的な学習習慣です。決められた学校での時間しか学習しない人は、将来も与えられたこと・決められたことしかできません。自分で時間を管理し、学習のくせをつけることが、将来の自分を支えます。そのような学習のできる人は、内容の面でも自然と必要なことは何かを自分で考え、選んで勉強することができるようになります。また、将来自分の希望する進路を実現して、就きたい職業に就き、充実した人生を送るためには、決められた学校での授業だけでは十分とは言えません。一見地味でしんどいことですが、今のがんばりが、将来の自分をつくるのです。

ルール再確認

- ① 木曜日～日曜日に、英語2ページ、漢字2ページをノートに取り組む。
- ② 漢字は漢字ノート、英単語は英語ノートで進める。
- ③ 点検表におうちの方からサインをもらう。
- ④ ドリルはいつも連絡袋に入れておく。
- ⑤ 月曜日にノートを提出する。
- ⑥ ルールどおりに出来ていない場合は、月曜日～水曜日で居残りです。

昨年多かった事例

- 朝のSHRで提出できない ⇒ 居残りして一からやり直し。
- 家に置き忘れた ⇒ 居残りして一からやり直し。ドリルノート自体は翌日提出。
- やるべきページを間違えた ⇒ 居残りして正しいページをやり直し。
- おうちの方のサインがない ⇒ 翌日、サインをしてもらってくる。翌日も忘れたら、取りに帰る。

保護者のみなさま

平素は、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきまして、ありがとうございます。また、ドリルノートの取り組みに関しては、昨年1年間、家庭での点検・サインにご協力いただきありがとうございました。

基礎学力の定着には、家庭での反復学習が大切です。また、家庭で学習に取り組む習慣をつけることは、3年後の希望進路の実現にとって、大変重要です。つきましては、今年度も基礎学力と家庭学習習慣の定着をねらい、家庭学習ドリル(漢字・英単語)の取り組みを継続することとしました。大変お手数ですが、保護者のみなさまには、お子様の学習状況を確認していただき、点検表へのサインをしていただきますよう、ご協力をお願いいたします。

