

1年生学年だよ

平成 28 (2016)年 11 月 15 日
第 38 号
吹田市立第二中学校第一学年

2016 年最後の・・・

中学校音楽会を終え、行事づくしの 2 学期も残すところ 1 ヶ月になりました。2017 年への準備として、年内最後の期末テストを「成功」させてほしいと思います。ここでの「成功」とは、周りの誰かより良い点数を取ることはありません。中学校に入学してから、たくさんの経験をしてきたみなさん。その中で身につけたものをすべてぶつけて、**今までの自分を越えること**、それが「成功」です。テスト範囲をしっかりと確認し、**自己ベストの更新、目標のクリア**を目指して下さい。「何をしたら良いかわからない!」という人は、放課後学習会をうまく活用して下さい。17 時まで集中し、苦手な教科も得意な教科も満足できる結果を求めて取り組んでいきましょう。

放課後学習会

時間はすべて
16:00 から!

日付	11/15 (火)	11/16 (水)	11/17 (木)	11/18 (金)	11/21 (月)
教科	英語	数学	理科	社会	国語

2 学期期末テスト時間割

	11/22 (火)	11/24 (木)	11/25 (金)
1 限	理科	数学	社会
2 限	英語	国語	保体(40分)
3 限	技家(40分)		

2 学期期末テスト範囲



教科	テスト範囲	提出物	勉強法など
理科	教科書 P147~P173 (P111~P146) 理科ノート P94~P115 (P58~P93) 完全学習 P74~P91 (P58~P73) * () がついているページは、復習問題が出題されます。	問一答 11/16 (水) pm5:00×切 完全学習 11/22 (火) pm5:00×切 丸つけ・直しをして、理科係が集めて職員室へ	中間テスト後に学習したところが、主なテスト範囲になります。しかし、中間テストの範囲からも復習問題が出題されます。完全学習、理科ノートの P114 と P115 の問題ページを繰り返しやっておきましょう。
英語	教科書 P70~P98 Lesson 6.7 英バー P78~P107	英バー 丸つけ・直しをして、テスト当日に英語係が集めて職員室へ。17:00 しめきり。	中間テストの範囲も含まれます。中間テストや小テスト、英バーを見直し、しっかり復習してください。
技家	<技術> 教科書 P20~31,36,37 授業ノート・プリント <家庭科> 教科書 P72~81,188,189,194,195 授業ノート・プリント 技家ノート P36~38, P64, 2, 3, P90, 8	技家ノート テスト後、係が出席番号順に集めて職員室へ 授業ノート	授業ノートや技家ノートをしっかり見直そう。
数学	教科書 第3章 方程式 (p.92~p.118) 第4章 比例・反比例 (p.120~p.149) 問題集 p.52~p.81 学習プリント	問題集 答え合わせもすべて終えて提出 比例・反比例プリント集 番号順に並べて提出 11/24 (木) 17:00 しめきり 数学係は、集めて K 教室に持ってくる	今回のテストは、比例・反比例の学習を中心に試験します。また、方程式についてももう一度復習をしておいてください。問題集を中心に学習を進めること。
国語	白ブリ 15 (文法の復習) 『少年の日の思い出』 『竹取物語』(冒頭後～) 漢字 『玄關扉』・漢字を身につけよう5 部首と成り立ち 聞き取りテスト	A ノート テスト後、係が集めて職員室へ B ノート テスト後の最初の授業でチェック	今回はテスト範囲の白ブリが 3 枚あります。しっかりとやっておくようにしましょう。漢字はいつも通り満点を目指しましょう。
社会	<歴史> 教科書 P8~9 P.22~47 自主学習 本体の P.2~19 ※あなたにやるべきなのは P.8 から。	① 授業のノート (歴史) ② 社会の自主学習ノート (歴史) ※テスト範囲を専用のノートに行い、丸付けをして提出 ③ 紫ファイル 提出 11/25 (金) 17:00 までに職員室へ。	中間テストで出題した範囲も含むので、しっかり復習すること。 ※自主学習ノートの歴史 (本体の) P.22~27 にも関連する問題があるのでやってみるとよい。
保体	<男女共通> 教科書 P20~P33 <男子のみ> 水泳、走り高跳び、バレーボール <女子のみ> 水泳、跳び箱、ハードル	保健のノート テスト後に体育委員が男女別の出席番号順に並べて職員室へ提出すること。17:00 しめきり。	<保健> 教科書を中心に、太字部分はもちろん、太字の前後部分もしっかり読んで理解しておく。 <体育> 実技の教科書を中心に、授業で学んだポイントや配布されたプリントを見て勉強しておく。