

さたけっ子

吹田市立佐竹台小学校

TEL 6871-0108

吹田市佐竹台4丁目12番1号

平成28(2016)年6月30日発行

【一人一人が輝き、笑顔あふれる学校】

め
ざ
す
子
ど
も

- ・自ら学び、考え、実行する子ども
- ・命の尊さを知り、平和を愛する子ども
- ・心身共に健康で、明るい子ども
- ・協力し支え合う、心豊かな子ども
- ・人の価値を尊重し、差別をしない子ども



～大人の本気を子どもに伝え、共に育ち合いを～

校長 草場 敦子

梅雨の合間をぬって、プールからは子どもたちの元気の良い声が聞こえてきます。

1学期も、あと3週間で終わろうとしています。この間、家庭訪問や日曜参観、校外学習等様々な学習活動にご理解とご協力をいただきありがとうございました。

保護者の皆様のご理解とご協力と教職員の努力のもと、どの学級・どの学年もとても落ち着いており、子どもたちはすくすくと育っています。

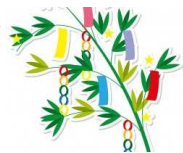
さて、今月、PTA主催のふれあい行事がたてつけに行われました。1年生は「親子じゃんけん列車」2年生は「玉入れ」3年生は「ドッジボール」4年生は「大玉ころがし」5年生は「キャタピラー」6年生は「大縄飛び」。どの行事にも大勢の保護者の方が参加してくださいました。子どもと共に童心にかえって、走り回ったり、子どもに負けてなるものかど必死の表情をみせてくれたり……。その様子を見た子どもたちはどんな気持ちだったでしょう。ふだん、めったに見ることのない親の姿に新鮮なものを感じたのではないのでしょうか。

このような活動の時に、「きょういく」とは教育育てるのではなく、共に育ち合うことではないかという思いを強くします。親や教師が「大人」というだけで、学びや成長をやめていいはずはありません。「いつも、いつまでも学ぼうとする意欲を持ち続け、さらにすてきな大人になろう。」としている身近な大人の存在は、子どもにとっていい目標となり、手本としてその生き方を見習ってくれることでしょう。

「子どもは、どの子も自分を認めてもらおうと、信号を送っている。その信号に応え、芽を伸ばすためには、ほめるのではなく、喜ぶことであり、叱るのではなく、悲しむことである。口先だけでなく、体中で喜び、体中で悲しみを表現する時、子どもは喜びの方向に伸びる」

「子どもが求めているのは、口先のほめ言葉でなく、先生が(親が)本気で喜んでおられるということです。草木が太陽の方向に伸びるように、子どもは、喜びの方向に伸びるものなのです。口先だけのおだてでなく、体中で喜ぶことに努力しましょう。」とは昭和の教育者：東井義雄氏(1912～1991年。兵庫県豊岡市に生まれる。小学校教師として村を育てる教育を实践。ペスタロッツ賞、平和文化賞、文部省教育功労賞受賞)の言葉です。

共遊・共働・共食・共汗・共学等の機会が減ってきているといわれています。どんなささいな機会においても、「大人の本気を伝え」共に育ち合い心豊かな子どもが育つことを願っています。



水泳参観について 7/6(水)・7(木)・8(金) 予備日11日(月)

吹田市の小学校では、速く泳ぐことよりも、長い距離をゆっくり泳ぐこと(長く浮くこと)を大切に「命を守る水泳」をすすめています。低学年の頃から、水の中にしっかりと沈む、体の力を抜いて浮く、水の中で目を開けて周りの様子を見る、といったことを学ぶことが、中学年・高学年で、きれいなフォームでゆっくり長い距離を泳げる力につながっていきます。水泳参観では、各学年の目標に向けて段階的に指導を行っている様子をご参観ください。

尚、天候等による延期の連絡は、メール配信及び通用門への掲示にて行いますので、電話でのお問い合わせはご遠慮ください。

学校評議員の紹介 ～よろしくお願ひします～

「学校評議員会」は、『地域に開かれた学校づくり』を一層推進し、学校と地域の相互の意思疎通や協力関係を高めるために設けられた制度です。授業や行事などを参観して頂いたり、学校運営について意見をお聞きしたりすることで、教育の充実を図って参りたいと考えております。

今年度の、佐竹台小学校評議員の皆様です。

- 咲間 稿一 様(元本校PTA会長)
- 木下 すずえ様(佐竹台地区防犯協議会支部長)
- 浦濱 祐一 様(青少年対策委員会委員長)
- 末廣 美津代 様(元青少年指導員)
- 秦 かおり 様(元本校PTA会長)

下校時刻について

◎7月6日(水)

5年生1組、及び3年生3クラスにて、吹田市教育研究会主催の研究授業を実施します。下校時刻が変更になりますのでご確認ください。

5年1組、3年全クラス…5時間目終了後(15:00)下校

その他の学年・クラス …4時間授業・給食後(13:15)下校※太陽の広場はあきません

◎7月14日(木)～

短縮期間に入ります。給食・掃除終了後(13:45)下校

【学校納入金の

振替について】

7月分の振替日は、7/4日(月)です。

残高不足にならないよう、前日までに入金していただきますようお願いいたします。

【お詫び】

6月11日(土)に予定しておりました学校開放は、体育館の管理上の都合で中止とさせていただきますが、連絡ができておりませんでした。

ご迷惑をおかけし、大変申し訳ありませんでした。

7月 行事予定

1	金	
2	土	学校開放
3	日	全市一斉パトロール10:00～
4	月	補填 1年どろんこ遊び1組 学校納入金振替日
5	火	全校集会 1年どろんこ遊び4組 2年町たんけん
6	水	プール参観2限2年・3限1年(13組) 4時間授業 5年1組、3年生研究授業
7	木	プール参観2限6年・3限3年
8	金	プール参観2限1年(24組)5年・3限4年
9	土	学校開放
10	日	
11	月	委員会活動 プール参観予備日 教育相談
12	火	児童集会 1年どろんこ遊び2組 業間読み聞かせ 6年(12組)高中水泳交流
13	水	1年どろんこ遊び3組 太陽の広場 朝読み聞かせ 6年(3組)高中水泳交流
14	木	3年盆踊り練習 短縮授業開始
15	金	5年着衣水泳
16	土	
17	日	
18	月	(海の日)
19	火	児童集会 給食最終
20	水	1学期終業式(12:05下校)
21	木	夏休みプール指導
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	夏休みプール指導 夏休み勉強会
26	火	夏休みプール指導 夏休み勉強会
27	水	夏休みプール指導 夏休み勉強会
28	木	夏休みプール指導 夏休み勉強会
29	金	夏休みプール指導
30	土	吹田まつり
31	日	吹田まつり



8、9月の主な行事予定

- 8/23(火)夏休み勉強会
- 25(木)2学期始業式
- 26(金)給食開始・短縮授業(9/7まで)
- 9/1(木)6年水上大会
- 2(金)集団下校

「早寝・早起き・朝ご飯」

は、学力アップの栄養素！

生活ふり返り調査(5/9～5/13)の結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年
早起きができた	90%	82%	94%	93%	78%	91%
朝ご飯を食べた	97%	93%	98%	97%	96%	98%
寝る前の歯磨き	96%	96%	98%	96%	92%	98%
早寝ができた	68%	53%	77%	71%	69%	53%
家庭学習	75%	68%	68%	68%	60%	57%

小学生は多忙です。時間の使い方を工夫して生き生きとした毎日を！

昨年と同時期と比べ、大きな変化は見られませんが、「早寝」が難しいという現状は変わっていません。遅く寝ても起きる時間は同じなので、その分睡眠時間が不足しているということになります。

また、「家庭学習」では高学年になるほど数値が低くなっています。塾や習い事に忙しく過ごしている人も多く、平日ご家庭で過ごす時間は意外に短いものです。その中でまとまった時間学習に取り組み、さらに早寝を心がけるのは大変だと思います。

この機会に時間の使い方について改めてご家庭で考えて頂き、無理の無い、無駄の無い規則正しい生活を心がけて頂きますようよろしくお願いします。

朝ご飯については、数値が高いとはいえ安心はできません。朝ご飯は1日を活動的に過ごすためには欠かせません。毎朝かならず食べる習慣をつけて頂くよう引き続きよろしくお願い致します。

“生活ふり返り表”の取り組みは、「生活ふり返り週間」をきっかけにして、“日常生活を見直し、生活改善することで、よりよい生活習慣を身につけましょう！”という趣旨の取り組みです。次回は3学期の予定です。

【夏休みの作品について】

夏休みが近づいてきました。そろそろ夏休みの作品についてアイデアを考え始めている人もいるかもしれません。自由研究、工作、手芸など今年も様々な工夫を凝らした作品が集まることと思います。次号でポスターや作文などの募集についてもお知らせしますので、長い休みを利用して応募するのも良いですね。(作品と兼ねるの可)

また、今年も夏休み明けに夏休みの作品展を開催します。日程等詳細は次号にてお知らせします。

《英語の短時間学習が始まりました！》



本校は昨年度より英語の特例校となり、1年生から6年生まで英語の授業をおこなっています。

今年度は、GrapeSEEDのモニター校となり、GrapeSEEDの英語教材を使い、全学年で短時間学習に取り組み始めました。コンテンツは歌・チャンツ・ポエム、アクション、ストーリー、フォニックス、ポキャブラリーで構成されています。子どもたちの様子を見てみますと、とても楽しく取り組んでいます。全学年共通の教材です。今後は、集会で学んだ歌を歌ったりするなど全校児童での取り組みを考えています。

《目的に応じて書く力を育てる授業づくり》

平成27年度より3年計画で、目的に応じて書ける子どもを育てる授業づくりの研究を中心に進めています。子どもたちは、日々の授業の中でまた金曜日の朝の時間：「一書懸命タイム」で書く力をつけています。今回は本校4年生が書いた「説明文」と「意見文」をのせました。

説明文

山口県の名所

私は、去年の夏休みに山口県に行きました。

山口県には、どんな名所があるのでしょ

うか。山口県には秋芳洞があります。日本最大のようにゆう洞です。中の気温は年間通して十七度ぐらいだそうです。夏休みだったので、とてもすずしかったです。

他には山口県には、秋吉台サファリランドがあります。動物を、バスや車の中から見られるゾーンと、動物をさわられるゾーンがあります。間近で見る動物は、とてもはく力があつてびびりました。

その他にも、山口県には、きれいな海があります。それは角島です。角島の海は私が行ったことのある海の中で一番きれいな海で、感動しました。

このように、山口県には色々な名所があります。他にも色々あるのでぜひ、皆さんも行ってみてくださいね。



意見文

カレーライスとハヤシライスとどちらがいいか

私は、カレーライスとハヤシライスなら、カレーライスがいいです。その理由は三つあります。

一つ目は、カレーライスなら、きれいな食べ物も食べられるからです。私のお母さんは、ほうれんそうなどをこっそり入れています。

二つ目は、新しい食べ方をみつけたからです。カレーのルーが少ないときに、生たまごを入れてまぜると、すごくおいしくて、幸せな気持ちになります。

三つ目は、カレーのルーの、あまりの食べ方がおいしいからです。私の家では、うどんを入れて、カレーうどんにします。このような理由から、私は、カレーライスの方がいいと思います。

