

5/11～5/15

6 年 学習課題 時間割



5 月 11 日 (月)		
時間	時間割	課題
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 14～P. 15『詩を楽しもう』音読。 漢字ドリルP. 4、P. 9、P. 15 ドリルに書き込み答え合わせをする。 漢字2つ『暮・探』（漢字ドリルと漢字の学習）
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 2～P. 5『社会科の見方・考え方、学習の進め方』音読。P. 4～P. 5『社会科の学習の進め方』を自学ノートにまとめる。
3 10:45～11:30	特活	プリント「メイズNo. 1、メイズNo. 2」をする。
4 11:35～12:20	体育	筋トレカードを見ながら、筋トレ・柔軟運動をする。

5 月 12 日 (火)		
時間	時間割	課題
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 14～P. 15『詩を楽しもう』音読。 「春の河」ワークシートに詩『春の河』を視写する。 漢字2つ『座・券』（漢字ドリルと漢字の学習）
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 6～P. 9『ともに生きる暮らしと政治』音読。 自学ノートにまとめる。
3 10:45～11:30	図工	トイレットペーパーを鉛筆でデッサンする。 ※ 書き方のワークシートを見て、横向きにした画用紙に描く。 学年・組・番号・名前を裏の右下に記入する。
4 11:35～12:20	音楽	前回配付した音楽プリントの丸付けをする。

5 月 13 日 (水)		
時間	時間割	課題
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 14～P. 15『詩を楽しもう』音読。 「小景異情」ワークシートに詩『小景異情』を視写する。 漢字2つ『障・派』（漢字ドリルと漢字の学習）
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 10～P. 13『憲法とわたしたちの暮らし』音読。 自学ノートにまとめる。
3 10:45～11:30	算数	カラープリント「5年生までの復習」をして、答え合わせをする。
4 11:35～12:20	英語	前回配付したローマ字プリントの丸付けをする。 カラープリント「大文字小文字を書こう」をする。

5 月 14 日 (木)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1	8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 14～P. 15『詩を楽しもう』音読。 カラースリット「5年生で習った漢字・言葉」をする。 漢字2つ『警・署』（漢字ドリルと漢字の学習）
2	9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 14～P. 17『憲法とわたしたちの暮らし』音読。 自学ノートにまとめる。
3	10:45～11:30	道徳	6年生道徳教科書P. 6～P. 7『自分のことを書いてみよう』 教科書に書き込む。
4	11:35～12:20	保健	6年生保健教科書P. 30～P. 31『病気の起こり方』音読。 自学ノートにまとめる。

5 月 15 日 (金)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1	8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 33(読書の記録)、P. 78～P. 82を読みましょう。 漢字ドリルP. 19、P. 22、P. 27 ドリルに書き込み答え合わせをする。 読書記録のための本を選んでおく。漢字2つ『銭・庁』
2	9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 18～P. 21『憲法とわたしたちの暮らし』音読。 自学ノートにまとめる。
3	10:45～11:30	道徳	6年生道徳の教科書P. 10、P. 11『1、自分らしく』を音読。 三つの詩の中で好きな詩を選び、その理由を教科書に書き込む。
4	11:35～12:20	体育	筋トレカードを見ながら、筋トレ・柔軟運動をする。

※保護者の皆様へ

- ①学校再開に向けて、生活リズムを整えられるように時間割を作成しております。
ご家庭でもぜひ活用してください。
- ②時間割の時間は目安です。
これを基本として、ご家庭で弾力的に活用してください。
- ③今後、登校日が設定される予定です。
登校日の課題やその日の時間割でできなかった分は、午後からや土日である等、ご家庭の裁量で取り組ませてください。
- ④5月の課題は、6月の学校再開日にお子様に持たせるようにお願いします。

5/18～5/22

6 年 学習課題 時間割



5 月 18 日 (月)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書記録用の本の読書	
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 38～P. 39『春のいぶき』音読。 「春のいぶき」ワークシートをする。 漢字2つ『訳・源』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 22～P. 25『憲法とわたしたちの暮らし』音読。自学ノートにまとめる。	
3 10:45～11:30	書写	6年生書写教科書P. 8「筆順と点画のつながり」 P. 10「用紙に合った文字の大きさと配列」 P. 30「言葉を楽しもう」清書。（書き込み）	
4 11:35～12:20	体育	楽しい体育P. 10「やわリンスタジアム」 P. 14「なわリンスタジアム」 P. 16「パワリンスタジアム」に取り組み、シールを張る	

5 月 19 日 (火)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書記録用の本の読書	
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 16『気になるニュースをみつめよう』を読みましよう。「気になるニュースをみつめよう」ワークシート1枚目に取り組む。漢字2つ『策・忘』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 26～P. 29『憲法とわたしたちの暮らし』音読。自学ノートにまとめる。	
3 10:45～11:30	算数	算数プリント①をして、答え合わせをする。	
4 11:35～12:20	保健	6年生保健教科書P. 32～P. 33『感染症の予防』音読。自学ノートにまとめる。	

5 月 20 日 (水)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書記録用の本の読書	
1 8:50～9:35	国語	漢字の学習P. 9、P. 19、P. 20、P. 23に書き込み答え合わせをする。漢字2つ『討・供』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	社会プリント①をして、答え合わせをする。	
3 10:45～11:30	特活	「わたしのもちあじ」ワークシートに取り組む。 書き方を見ながら、サインペンで書く。書き終わったら色鉛筆で色を塗る。（ワークシートは教室に掲示します。）	
4 11:35～12:20	図工	世界遺産の下絵のワークシートをする。	

5 月 21 日 (木)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書記録用の本の読書
1	8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 66～P. 67『天地の文』を音読。 ※教科書に載っているQRコードを読み取り、視聴もできます。 漢字2つ『模・冊』（漢字ドリルと漢字の学習）
2	9:40～10:25	社会	社会プリント②、社会プリント③をして、答え合わせをする。
3	10:45～11:30	算数	算数プリント②、算数プリント③をして、答え合わせをする。
4	11:35～12:20	保健	6年生保健教科書P. 34～P. 35『感染症の予防』音読。 自学ノートにまとめる。

5 月 22 日 (金)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書記録用の本の読書
1	8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 33(読書の記録)を読みましよう。 「読書の記録」ワークシートに読書の記録を書く。 漢字2つ『宅・推』（漢字ドリルと漢字の学習）
2	9:40～10:25	社会	社会科資料集P. 6～P. 9「人生ゲーム」をする。
3	10:45～11:30	家庭科	家庭科ノートP. 4～P. 5をする。 家庭科プリント①、家庭科プリント②をする。
4	11:35～12:20	体育	楽しい体育P. 10「やわリンスタジアム」 P. 14「なわリンスタジアム」 P. 16「パワリンスタジアム」に取り組み、シールをはる。

※保護者の皆様へ

- ①学校再開に向けて、生活リズムを整えられるように時間割を作成しております。
ご家庭でもぜひ活用してください。
- ②時間割の時間は目安です。
これを基本として、ご家庭で弾力的に活用してください。
- ③今後、登校日が設定される予定です。
登校日の課題やその日の時間割でできなかった分は、午後からや土日とする等、ご家庭の裁量で取り組ませてください。
- ④5月の課題は、6月の学校再開日にお子様に持たせるようにお願いします。

5/25～5/29

6 年 学習課題 時間割



5 月 25 日 (月)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書	
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P.44『漢字の広場を』を読みましょう。 「漢字の広場」ワークシート①をする。 漢字2つ『宇・宙』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P.32～P.35『わたしたちの暮らしを支える政治』音読。自学ノートにまとめる。	
3 10:45～11:30	家庭科	家庭科ノートP.6～P.7をする。 家庭科プリント③、家庭科プリント④をする。	
4 11:35～12:20	体育	楽しい体育P.10「やわリンスタジアム」 P.14「なわリンスタジアム」 P.16「パワリンスタジアム」に取り組み、シールをはる。	

5 月 26 日 (火)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書	
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P.44『漢字の広場を』を読みましょう。 「漢字の広場」ワークシート②をする。 漢字2つ『装・姿』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P.36～P.39『わたしたちの暮らしを支える政治』音読。自学ノートにまとめる。	
3 10:45～11:30	算数	算数プリント④、算数プリント⑤をして、答え合わせをする。	
4 11:35～12:20	保健	6年生保健教科書P.36～P.37『生活習慣病の予防1』音読。 自学ノートにまとめる。	

5 月 27 日 (水)			
時間	時間割	課題	
～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書	
1 8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P.44『漢字の広場を』を読みましょう。 「漢字の広場」ワークシート③をする。 漢字2つ『潮・樹』（漢字ドリルと漢字の学習）	
2 9:40～10:25	社会	Eテレ「社会にドキリ」9:40～9:50放送の番組を見る。 カラプリント「クイズにちょうせん」「日本国憲法って何だろう？」をする。	
3 10:45～11:30	道徳	6年生道徳の教科書P.20、P.21『4、どんな心が見えてきますか』を読みましょう。P.21(考えよう①・②)を教科書に書き込む。	
4 11:35～12:20	特活社会	社会科資料集に付いている「日本の歴史人物トランプ」を切り離し、カードの人物を見ながら遊ぶ。	

5 月 28 日 (木)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1	8:50～9:35	国語	6年生国語教科書P. 16『気になるニュースをあつめよう』を読みましょう。「気になるニュースをあつめよう」ワークシート2枚目に取り組み。漢字2つ『割・垂』（漢字ドリルと漢字の学習）
2	9:40～10:25	社会	6年生社会教科書P. 40～P. 43『わたしたちの暮らしを支える政治』音読。自学ノートにまとめる。
3	10:45～11:30	道徳	6年生道徳の教科書P. 36～P. 39『8、温かい行為が生まれるとき』を読みましょう。P. 39(考えよう①・②)を教科書に書き込む。
4	11:35～12:20	保健	6年生保健教科書P. 38～P. 39『生活習慣病の予防2』音読。自学ノートにまとめる。

5 月 29 日 (金)			
	時間	時間割	課題
	～8:50	朝の会	健康観察（検温）、読書
1	8:50～9:35	国語	漢字の学習P. 29、P. 34、P. 35に書き込み、答え合わせをする。漢字3つ『胸・骨・巖』（漢字ドリルと漢字の学習）
2	9:40～10:25	社会	社会プリント『わたしたちの暮らしを支える政治』をして、答え合わせをする。
3	10:45～11:30	体育	楽しい体育P. 10「やわリンスタジアム」 P. 14「なわリンスタジアム」 P. 16「パワリンスタジアム」に取り組み、シールをはる。
4	11:35～12:20	特活 社会	社会科資料集に付いている「日本の歴史人物トランプ」を切り離し、カードの人物を見ながら遊ぶ。

※保護者の皆様へ

- ①学校再開に向けて、生活リズムを整えられるように時間割を作成しております。ご家庭でもぜひ活用してください。
- ②時間割の時間は目安です。これを基本として、ご家庭で弾力的に活用してください。
- ③今後、登校日が設定される予定です。登校日の課題やその日の時間割でできなかった分は、午後からや土日とする等、ご家庭の裁量で取り組ませてください。
- ④5月の課題は、6月の学校再開日にお子様に持たせるようにお願いします。