

ともだちのWA!

片山小学校
2年学年だより
平成29年12月22日
(2017年)

長かった2学期、運動会・音楽会などたくさんの行事がありました。どの行事も子どもたちはよくがんばり、大きく成長しました。学習面でも、かけ算の九九をはじめ、多くの課題に意欲的に取り組む姿が見られました。

冬休みは、年中行事もたくさんあります。この機会に、普段なかなかふれることのできない昔あそびなどを楽しみ、昔から続いている日本の伝統行事について家族で話し合うこともおすすめします。

また、苦手なところをしっかりと復習し、3学期にそなえてほしいと思います。よろしくお願いいたします。

では、健康には十分気をつけて、楽しい冬休みをお過ごしください。

冬休みの宿題

- 九九の練習—九九がんばりひょうに、唱えた段の数字を書きます。サインをよろしくお願いいたします。苦手な段を練習しておきましょう。
- 国語プリント3枚 ●算数プリント5枚
※お手数ですが、答え合わせをお願いします。
- 生活科—プリント(1枚) 3学期に、生まれてきたときから今までのことを学習して、アルバム作りをします。当時のことを子どもに分かるようにお話してください。プリントは子どもに書かせてください。わかる範囲で構いません。
※0～2歳、3～5歳、6～8歳の頃の写真をこの学習の中で使います。できましたら1枚ずつ用意をお願いします。写真を持ってくる日は、3学期が始まってから改めてお知らせします。写真の裏には名前の記入をお願いします。
- 冬休み日記 2日分(1枚)
- 読書—昔話も読んでみましょう。
- なわとび—跳べたら「たのしいたいいく」P.7に色をぬります。確認してあげてください。
- お手つだい—忙しい時期です。家族の一員としてできることはお手伝いしようと話しています。声かけの方をよろしくお願いいたします。

3学期の始業式について

日時：1月9日(火) 8時30分(下校12時20分ごろ)

持ち物：あゆみ(『大切な手紙用封筒』に入れて)、冬休みの宿題、連絡帳、連絡袋、筆記用具、上ぐつ、

たのしいたいいく、わたしたちの道徳

体育館シューズ、お道具箱、マイぞうきん(ループ、名前あり)1枚、ぞうきん(名前なし)1枚、スーパーの袋(ある人)

お道具箱、絵の具セットについて

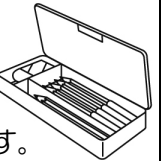
- お道具箱、絵の具セットを持って帰りますので、中身を点検し、足りないものは補充しておいてください。
- 絵の具で、よく使う色(赤、青、黄、緑、白など)はなくなりやすいため、学期末に限らず、使い切ったら随時補充していただいて構いません。確認をお願いします。

お知らせとお願い

国語ノートについて

12マスから、15マスに変更します。今使っているノートはそのまま使っていただき、なくなり次第15マスノートに変更をお願いします。

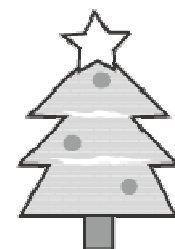
お道具箱の中身	ふでばこの中身
・はさみ ・クレパス ・フェルトペン(マイネーム) ・けんばんハーモニカのふき口(布の袋に入れる)	・のり(図工用とプリント用) ・クーピー(色鉛筆) ・三角定規
	・鉛筆5本 ・消しゴム ☆鉛筆は毎日、家で削る習慣づけをお願いします。
	・赤鉛筆1本 ・定規



リコーダーについて

3年生からリコーダーの学習が始まります。リコーダーは、メーカーによって音色が違います。音色をそろえる学習でもあり、気持ちよく演奏するためにも、基本的に全員学校で購入してください。(3学期中に購入していただき、3年生になってからお渡しする予定です。)

兄妹が使っていたリコーダーなど、すでにお持ちのリコーダーを使っていただくこともできますが、音色などの点検をさせていただきたいので、その場合はお手数ですが、1月中に学校に持ってきてください。よろしくお願いいたします。



平成29年度 2年生 2学期 あゆみの見方			
教科	観点	内容	評価項目
国	取り組む	1 かんしんをもち 学しゆうにとりくむ	授業中の様子 取り組む勢態 ノート 提出物など
	話す・聞く	2 じゆんじよを せいりして はなす	スピーチ 授業中の様子
		3 話の ないようを 聞きとる	授業中の様子 「話す・聞く」テスト
	書く	4 じゆんじよを せいりして 文を書く	ワークシート 日記帳 ノート
	読む	5 文のまとまりに 気をつけて 読む	「どうぶつ園のじゆうい」「お手紙」「わたしはおねえさん」 テスト
		6 書いてあることを 読みとる	
	言語	7 カタカナや かん字を 正しく 読み書きする	カタカナ・漢字テスト
		8 文字を ていねいに 書く	ノート 書写プリントなど
		9 ことばや 文の きまりが わかる	「主語と述語」「カタカナで書くことば」「にたいみのことば・はんたいのいみのことば」
算 数	取り組む	1 かんしんを もち 学しゆうにとりくむ	授業中の様子 取り組む勢態 ノート 提出物など
	考える	2 ず・ことば・しきをつかって もんだいを考え せつめいすることができる	思考力の問題 ノート 発表など
	表す・ 理解する	3 数の 表し方が わかる	
		4 たし算・ひき算が できる	「たし算のひっさん」「ひき算のひっさん」テスト
		5 水の かさを はかったり くらべたり できる	
		6 かけ算が できる	「かけざん(1)、かけざん(2)」テスト
		7 長さを はかったり くらべたり できる	
		8 時ごとと 時間が わかる	
		9 表と グラフの 見方が わかる	
		10 図形が わかる	「長方形と正方形、直角三角形」テスト
生 活	取り組む	1 きょうみをもって 楽しく 活どうする	授業中の様子 取り組む勢態 ノート 提出物など
	考える・表す	2 見たり 聞いたり したことを ひょうげんする	「おいしい野さいをそだてよう」、「つくろう あそぼう くふうしよう」
	気づく	3 みぢかな人 しゃかい しぜんとの かかわりに 気づく	「おいしい野さいをそだてよう」、「つくろう あそぼう くふうしよう」
音 楽	取り組む	1 みんなと いっしょに 音楽活どうする	授業中の様子 取り組む勢態 など
	工夫する	2 おんがくの しくみを ききとることができる	
	演奏する	3 楽しく 歌う	「この空とぼう」「いるかはざんぶらこ」「山のポルカ」「かほちゃ」「虫のこえ」
		4 楽きで 楽しく えんそうする	
	鑑賞する	5 友だちの えんそうや いろいろな きょくを 楽しんできく	「人形のゆめと目ざめ」
図 工	取り組む	1 楽しんで とりくむ	授業中の様子 取り組む勢態など
	工夫する	2 思いを 広げ かき方や つくり方などを 考える	
	つくる	3 色や 形を 考え いろいろな ざいりようをつかって あらわす	「運動会の絵」「へんしんカード」「人権ポスター」
	鑑賞する	4 作品をみて 楽しむ	
体 い く	取り組む	1 やくそくを まもり 楽しく うんどうする	授業中の様子 取り組む勢態など
	工夫する	2 ルールや あそびかたを くふうする	
	運動する	3 体つくりうんどうを する	体の基本的な動きをつくる
		4 歩いたり 走ったり とんだりする	50メートル走、とぶあそび(ゴムとび、とびばこやとびだいを使つてとぶ)
		5 てつぼう・マット・とびばこなどを つかって あそぶ	「てつぼう」「マット」「とびばこ」
		6 水あそび けのび パタ足をする	
		7 なかよく ゲームを する	「おにあそび」
		8 まねっこあそびや リズムあそびを する	「どうぶつまねっこ」